

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Поедугинская основная общеобразовательная школа – детский сад»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 7 от 22.03.2023 г.

Утвержден:
И.о. директором школы  /Устюгова П.Г./
Приказ № 27/2 от 30.03.2023г.



**Отчет о результатах
самообследования
за 2022 год**

Поедуги, 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Основная общеобразовательная школа- детский сад»
Руководитель	И.о.Устюгова П.Г.
Учредитель	Управления Администрации Суксунского городского округа
(номер, дата, кем выдана)	№ 6409 от 29.05.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, кем выдана)	№ 131 от 16.09.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края
Сайт учреждения	https://poedugyshkola.nubex.ru/
Электронная почта	poedugi-scool@mail.ru
Адрес учреждения	617545, Пермский край, Суксунский район, д. Поедуги, ул. Сосновая, 23
Телефон	8(34)275-3-27-49

Школа расположена на территории Суксунского городского округа в д. Поедуги на расстоянии 12 км от п. Суксун в юго-восточном направлении.

Через д. Поедуги проходит маршрутный автобус Суксун - Бор – Суксун, который обеспечивает связь с городским округом.

В школе имеется 2 школьных автобуса, которые также способствуют сообщению с центром и подвозят детей из 6 деревень. Поедуги – центральная усадьба ООО «Зерновое».

Дети в школе учатся из 6 деревень: Поедуги – 31 чел., Юркан – 5 чел., Тарасово – 5 чел., Пеганово – 18 чел., Тохтарево – 15 чел., Бор – 5. Семейное обучение – 5 чел. Всего обучается 85 человек. Основная масса учащихся находится на подвозе, всего 54 человек (63, 5 %).

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, «Об утверждении ФГОС начального общего образования», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, «Об утверждении ФГОС основного общего образования», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО осуществляется с 5 по 9 класс).

В 2022 году применялись электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», Российская электронная школа, организовывали беседы, сообщества по классам в социальной сети «ВК».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа МОУ «Поедугинская ООШ – ДС»

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Формирование гражданско-патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно-нравственного единства общества. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной.

С целью совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у

обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, совершенствования нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания в школе функционирует юнармейский отряд «Добровольцы».

Школа активно участвует в Днях единых действий, проведены:

- уроки мужества, День Героев Отечества «Дети - герои Великой Отечественной войны», День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- интеллектуальный квиз «Быть патриотом»;
- акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- прошли мероприятия, посвященные памяти погибшим в Афганистане. «Память, вечно будь жива!» Цель: рассказать о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, о войне в Афганистане, Чечне, Сирии.
- Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

В рамках празднования дня Великой Победы были проведены следующие мероприятия:

- единый урок Победы,
- акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы», «Вальс Победы», «С праздником, односельчане»;
- приняли участие в торжественном шествии, посвященном Дню Победы;
- параде юнармейцев 9 Мая;

Ежегодно, в канун праздника дня Великой Победы, проводятся торжественные мероприятия, уроки мужества и славы, встречи с труженниками тыла и детьми войны, ветеранами труда, участникам локальных войн.

Для реализации этого направления воспитательной работы проводятся акции «Ветеран рядом», «Права человека и их защита», «От чистого двора к чистой планете», акция социального проектирования «Я – гражданин России», мероприятия ко Дню защитника Отечества, празднование дня Конституции РФ и другие мероприятия.

Традиционно в школе проводится День солидарности в борьбе с терроризмом: Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». Классный час «Дружба – это всегда серьезно» (в память событий в Беслане), «Терроризму – НЕТ!», «Мы против терроризма» Антитеррористическая безопасность (17.09.-20.09.2022г.). А также, профилактические беседы (5-9 кл.), Конкурсы плакатов (1-4 кл.), газет (5-9 кл.), инструктажи по антитеррористической безопасности, просмотр видеоматериалов, раздача памяток ГО и ЧС (23.09.-27.09.2022г.) Классные часы «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». Участие во всероссийской акции «Вместе мы – одна страна!», Неделя толерантности. Классный час: Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека», Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

Ко Дню народного единства: Акция « Дарим шар земной детям», рисунок «Какой бы хотели видеть нашу планету». Приклеили разноцветные ленты, оформили вернисаж «Дарим шар земной детям». Яркие события, предшествующие взятию Кремля на примере ярких образов народных героев: Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Мини – проект «Смутное время. Герои и антигерои».

Классный час «Государственные символы России – День народного единства». Презентация, «Знакомство с историей возникновения праздника», просмотр памятника на Красной площади «Гражданину Минину и князю Пожарскому», викторина «Что такое 4 Ноября?», Онлайн – классный час «С историей не спорят», Исторические события 1598 – 1612г. с царствования Бориса Годунова. День казанской иконы Божией Матери – благодарность за избавление от поляков. Викторина по истории. Игра – викторина «Моя Россия» .

Ко Дню Конституции: Классный час: «Мы – Россияне!», Классный час в 9 классе «Конституция - основной закон государства», КТД во 2, 4 классе на тему: «Я знаю и соблюдаю законы», просмотр и обсуждение учебного фильма «Урок России. Конституция РФ». Что такое Закон? – беседа в 5 классе, Конституции РФ – 25 лет. О правилах нашей жизни.

Большое значение в воспитании патриотических чувств у детей играют постоянные встречи с представителями различных региональных учебных заведений: у нас в гостях побывали студенты и

преподаватели КЦО № 1 г.Кунгур, филиала п.Суксун.

Духовно-нравственному воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся способствуют такие мероприятия как: «Благословите женщину», «Бабушка – лучшая подружка», «День учителя», новогодние праздники.

Воспитанию нравственности способствуют такие беседы, как «Фольклор родного края», «Песни моей Родины», «Старина, ты моя старина», «Русские посиделки», «Жемчужины русских промыслов», «Герои Земли русской», Профессии моих родителей, обсуждение заповедей Д.С. Лихачева «Чти природу как мать свою и помощницу». Традиционными стали мероприятия, благотворительные акции, проводимые в школе: «Милосердия двери откройте», «Пасхальный Благовест».

Обучающиеся школы успешно выступили в районном литературном конкурсе «Живая классика», конкурсе патриотической песни «Семьёй возродится Россия», фотоконкурсах, конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях.

- Учителями-предметниками проведены мероприятия, приуроченные празднованию международного дня мероприятия «Мы говорим на русском языке»

Игра-путешествие «Берегите русского языка:

- Внеклассное
- родной язык»
- Акция «Сохраним язык матери» (дань языку матери и национальным корням)
- Общешкольное мероприятие «Родной язык – душа народа»
- Выставка рисунков «Язык – система знаков, передающих информацию»
- Игра «Знатоки родного языка»

Наша школа является активным участником Рождественского благотворительного марафона «Подари надежду», цель которого – оказать материальную поддержку тяжело больным детям. Обучающиеся школы и педагоги, родители активно приняли участие в этой акции, деньги перечислены на расчетный счет нуждающихся в лечении детей.

Основой профилактической и оздоровительной работы в школе является контроль за состоянием здоровья обучающихся. Основная цель за состоянием здоровья школьников заключается, с одной стороны, в оценке влияния школьных программ, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье детей, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Систематически проводится практические занятия по ЗОЖ:

- В течение года проводились учебные эвакуации.
- Инструктажи:
 - безопасное поведение при занятиях спортом;
 - безопасное поведение при работе с режущими и колющими предметами, инструментами;
 - безопасное поведение во время карантина из-за холодов;
 - инструктажи при болезнях гепатита и ОРВИ, гриппа и COVID - 19;
 - правила безопасности пешехода на улице и на дорогах;
 - правила безопасности при возникновении пожара;
 - правила безопасности при нахождении подозрительных предметов;
 - инструктажи во время осенних, зимних и весенних каникул.
 - «Инструктажи по правилам безопасного поведения в доме, на улице, транспорте», «Огонь друг и враг человека»;
- Большое внимание уделялось беседам об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся.
- Занятия по ПДД («Азбука пешеходных наук»: тематические беседы «Мой безопасный путь в школу», «Я по улице шагаю»; викторина «Запрещается – разрешается»; кл.час «Внимание! Дорога!»; дидактическая игра «Колесо безопасности»; инструктажи по правилам поведения во время каникул и т.д.)

Профилактический медицинский осмотр осуществляется бригадой специалистов из ЦРБ п.Суксун. В ее состав входят: педиатр, невролог, окулист, хирург, эндокринолог, лор, стоматолог.

После окончания осмотра обобщаются результаты этапов обследования, и дается заключение о состоянии здоровья каждого обучающегося, включая оценку физического развития, оценку состояния здоровья с определением группы здоровья, медицинской группы по занятиям физкультурой в школе.

Школа организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, организация профилактики вредных привычек, профилактики употребления ПАВ и различных форм асоциального поведения.

В МОУ «Поедугинская ООШ-ДС» в течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с обучающимися по следующим направлениям:

- 1. Информационно-пропагандистское
- 2. Социально-педагогическое
- 3. Коррекционно-психологическое
- 4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом. Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические операции «Внимание – дети!». В рамках операций классными руководителями 1 – 9-х классов проведены родительское собрание с приглашением инспекторов ОГИБДД МО МВД России «Суксунский» Дьяковой О.Н., ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Суксунский» Мелехиной Т.Б., где рассматривались вопросы по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, об ответственности родителей за безопасность и жизнь своих детей;
- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- Классные часы «Здоровый ребенок».
- Профилактика инфекционных заболеваний:
 - - Бытовой и уличный травматизм
 - - Гигиена питания
 - - Алкоголь и табак
 - - Беседа «Здоровье не купишь»
- Антинаркотические мероприятия;

Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение следующей цели — создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Школа поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

Органом ученического самоуправления школы является Совет обучающихся. Работа Совета обучающихся предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

В течение года Советом проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся школы, организация подготовки и проведения общешкольных мероприятий, проведения конкурсов открыток и газет ко всем памятным датам и праздникам, участие в трудовых делах.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы Совета обучающихся, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления – поддерживать и развивать школьные традиции.

Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский

день, День Победы, Последний звонок.

При непосредственном участии Совета обучающихся, шла борьба с такими негативными явлениями, как табакокурение, наркомания, алкоголизм, члены Совета принимали активное участие в профилактике правонарушений и преступлений.

Решением Совета обучающихся ученица нашей школы Шайтанова Анастасия была направлена на Губернаторскую елку за хорошие успехи в учебе и активное участие в общешкольной жизни.

Школа умело сотрудничает с ДК д.Поедуги, ДДТ, «Школой искусств», сельской библиотекой.

Морально – психологический климат в школе благоприятный, отношения между коллегами доброжелательны. Результатом положительного развития воспитательной системы школы является активная полезная деятельность ребят. Уровень воспитанности в школе возрастает: уменьшилось количество правонарушений, проводилось много мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, много обучающихся участвовало в кружках и секциях, в общественно-полезных делах.

Созданное в школе детское юнармейское объединение «Добровольцы», позволяет выделить такие существенные для детей приоритеты, как реальная самодеятельность, когда они сами непосредственно включены в планирование, организацию и оценивание своей жизни. Разнообразная по направлениям, формам и методам творческая работа, помогает детям реализоваться, ощутить себя причастным к жизни общества, дает возможность разновозрастного общения со старшими и младшими, с взрослыми, ощутить себя нужным людям, реализовать потребности в заботе о других, осознать свою значимость.

Работа с родителями

В МОУ «Поедугинская ООШ-ДС» систематически проходят классные родительские собрания, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Родительский лекторий перешел в формат онлайн:

«Развитие познавательных способностей младшего школьника», «Поощрение и наказание», «Почему ребенок становится трудным», «Мотивы учения младшего школьника», «Помоги своему ребенку» (1-4 класс), «Эти трудные подростки» (5-8 класс), «Взрослые проблемы наших детей» (9 класс). Обязательным направлением стало рассмотрение вопросов организации летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время.

Организовано сообщество «Наши родители» ВК, где регулярно размещается информация для родителей об онлайн консультациях «Родительский час», к сожалению, большинство родителей игнорируют данные консультации. На странице школьного сайта есть раздел «Для родителей» и «Безопасность».

В конце 2021-22 учебного года было проведено общешкольное родительское собрание впервые за 2 года, на котором дети выступили с отчетными концертными номерами. Главной темой собрания была: «Ответственность несовершеннолетних за размещение информации в сети Интернет» познакомила учитель информатики Барышева О.Д.;

Родители приняли участие в различных мероприятиях:

- Мероприятия, посвященные Дню учителя,
- Дню дошкольного работника,
- Дню матери.

Для родителей и совместно дети готовили концертные номера, видеопоздравления и размещали их в классных сообществах в Контакте;

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектирования и реализации социальных проектов. В 2022г. внеурочная деятельность проходила по 5 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общекультурное.
- Общеинтеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который

провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 70 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

№ п/п	Направление	Название программы	Содержание
1.	Спортивно-оздоровительная	<p>На уровне НОО</p> <p>-«Тропинка здоровья»,</p> <p>«Чемпион»,</p> <p>«Путешествие в Спортландию»,</p> <p>«Спортивная страна»,</p> <p>«Спортивная мозаика»</p> <p>На уровне ООО</p> <p>- «Многоборцы»,</p> <p>-«ШОК» (школа отличных каникул),</p> <p>-«Спортивная мозаика»</p>	Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
2.	Общекультурное	<p>На уровне НОО</p> <p>- «Декор»,</p> <p>-«Колорит»,</p> <p>- « Подарок»</p> <p>На уровне ООО</p> <p>-«Родничок»,</p> <p>- «Журналисты»,</p> <p>-«Конструирование моделирование».</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.</p> <p>-Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;</p> <p>и- овладение навыками межличностного общения;</p> <p>-совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;</p> <p>-развитие эстетического интереса к искусству</p>
3.	Духовно-нравственное	<p>На уровне НОО</p> <p>- «Моя экологическая грамота»</p> <p>- «Знатоки родного края»,</p> <p>«Путешествие в Экоград»</p> <p>На уровне ООО</p> <p>- «Дорогою добра»,</p> <p>«Школа вежливых наук»,</p> <p>-«Мой край родной»,</p> <p>-«Душевное здоровье»,</p> <p>- «Я - гражданин России»</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание духовно-нравственной личности, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.</p> <p>-укрепление духовно – нравственных ценностей, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать свое отношение и поведение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе моральных норм и нравственных идеалов.</p>
4.	Социально-педагогическое	<p>На уровне НОО</p> <p>- «Азбука пешеходных наук»,</p> <p>- «Финансовая грамотность»,</p> <p>На уровне ООО</p> <p>-«История Прикамья»,</p> <p>-«Мой Пермский край»,»</p> <p>-«Азбука пожарной безопасности»,</p> <p>-«Азбука пешеходных наук»,</p> <p>-«Финансовая грамотность»,</p> <p>-«Сделай свой выбор»</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p> <p>Развитие и приобретение учащимися социального опыта;</p> <p>Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).</p>
5.	Общественно-педагогическое	<p>На уровне НОО</p> <p>-«Знакомимся с шахматами»,</p>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний,

уальное	«Мы шахматисты», «Шахматы в школе», «Компьютерная азбука», «Увлекательный мир информатики», «Математика с увлечением», «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», - «На уровне ООО» «Занимательный английский», «Чудо - шашки», «Юный информатик», «Слушаем, читаем, действуем», «ИнфоФизика», «От простого к сложному», «Речевое общение», «Программирование»	развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. • выявление и поддержка талантливых учащихся; • развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний; • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т • развитие интеллектуальных способностей детей, активизация их познавательной
---------	---	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование школы, исходя из Концепции модернизации дополнительного образования Российской Федерации, потребностей детей, решает конкретную цель: обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования через создание детских творческих объединений различной направленности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название программы, сроки реализации	Форма проведения	педагог	класс
1.	Физкультурно-спортивное Школьный спортивный клуб «БАРС»	Волейбол, «Спортивные игры»	Секция, спортивные состязания, районные соревнования.	Рогожникова Е.В	5-9
		«Многоборье»	Подготовка к ГТО	Волков А.В.	1-9
		«Поиграй – ка»	Подвижные, народные игры, веселые старты, подготовка к ГТО, игры из бабушкиного сундучка (семейные игры).	Быкова Г.И.	1-2
		«Здоровейка»	Подвижные игры, веселые старты, соревнования и игры на свежем воздухе.	Шарова А.И.	3-4
		«Юнармия»	Сборы, конкурсы, акции, викторины, слеты	Устюгова П.Г.	5,6,8,9
2.	Естественно-	«Реальная математика»	Кружок	Бахматова В.П.	9
		«И станет сложное простым»	Кружок	Щелконогова О.В.	9

3.	Туристско-краеведческое;	«Адреналин»	Туристический районные соревнования по спортивному туризму, Зарница и пр. районные соревнования	(ДДТ) Рогожникова Е.В.	2-6
4.	Художественное	«Родничок»	Кружок «Родничок» (на базе Поедугинского СДК)	Кожева А.И.	1-8

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2022 учебном году составляет 100%. Школа заключила договор с КДЦ д.Поедуги, руководителями которого организован кружок «Родничок». Кроме того, на базе школы действует кружок «Адреналин» от учреждения дополнительного образования – филиал (МАОУ ДОД «Суксунский дом детского творчества»).

Также учащиеся школы посещают занятия в МАОУ ДОД «Суксунская школа искусств». Имеют возможность заниматься в Тохтаревской библиотеке, являются частыми участниками соревнований по настольному теннису, сдачи нормативов ГТО, организуемым в ФОКе «Лидер» п. Суксун (2-9 кл.), организованы дополнительные занятия с 14 учащимися ОВЗ (1,4, 5,6,7,8,9 кл.).

Уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе

В тестировании приняло 48 родителей (показатели отражены в процентах)

№ п/п	Вопросы для родителей	Вероятно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	29,1	50	16,7	4,2
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	39,6	50	8,3	2,1
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	27,1	60,4	12,5	-
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	20,8	68,8	10,4	-
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший кл. руководитель	58,3	41,7	-	-
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	33,3	52,1	12,5	2,1
7	Наш ребенок не перегружен уч. занятиями и д/з.	14,6	52,1	31,2	2,1
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	12,5	50	35,4	2,1
9	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку	20,9	62,5	14,5	2,1
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	12,5	45,9	27,1	14,5
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	27,1	60,4	12,5	-
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	29,2	62,5	8,3	-
13	Уч. заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	31,2	64,6	2,1	2,1
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	23	64,5	12,5	-
15	Школа по настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	18,7	73	8,3	-

Уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе можно

считать выше среднего, так как практически по всем критериям сумма показателей «Совершенно согласен» и «Согласен» дает результат 70% и более. Самый высокий результат по критериям:

- В классе, в котором учится наш ребенок, хороший кл. руководитель
- Уч. заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка
- Школа по настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.
- В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка
- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.
- Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания
- Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку

К сожалению, по мнению родителей, в учебном заведении недостаточное количество кружков, клубов и секций, где может заниматься их ребёнок. Сумма показателей «Согласен» и «Совершенно согласен» по данному показателю равна 58,4.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на основе принципов демократического, государственно-общественного характера управления образованием, единоначалия и коллегиальности, самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными актами. Директор школы, заместитель директора по УВР, организатор по воспитательной работе образуют администрацию школы.

Высшим коллегиальным органом управления школы является Наблюдательный совет школы, состоящий из представителей работников школы, учащихся и родителей.

С целью объединения усилий педагогических работников для реализации задач образовательного процесса создан коллегиальный орган управления школы - педагогический совет.

Для защиты прав работников и регулирования трудовых отношений проводится общее собрание работников школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В интересах учащихся и в соответствии с уставными целями и задачами в школе создан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Структура ученического самоуправления.

Структура самоуправления в нашей школе двухуровневая:

- Первый уровень. Ученическое самоуправление в классных коллективах: классное собрание,

Совет класса, рабочие органы самоуправления.

- Второй уровень. Школьное ученическое самоуправление, Совет старшеклассников, ученическое собрание, школьные ученические отделы.

В 2022 школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества образования

Статистика показателей за 2021-2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Кол-во детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88	94	84	76	80
	- начальная школа	39	41	39	29	26
	- основная школа	49	53	45	47	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	0	0	2	0	0
	- основная школа	1	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	- основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	1	0	1	1	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся на конец 2021- 2022 учебного года выросло на 5 %. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество учащихся (декабрь 2022)	успевают (декабрь 2022)		Окончили год на «4» и «5» (декабрь 2022)		анчили год на «5» (декабрь 2022)		Не успевают (декабрь 2022)		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	16										
2	6	6	100,0	3	50,0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100,0	4	80,0	1	20	0	0	0	0
4	10	10	100,0	2	20,0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	21	100,0	9	42,86	1	4,76	0	0	0	0

Выводы: Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показало, что % успеваемости стабильный 100%, качество окончивших на «4» и «5» уменьшилось с 65, 0% до 42, 86. Но появился 1 «отличник».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (декабрь 2022 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33,33	0	0	1	10
6	10	8	80	3	30,00	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23,08	0	0	0	0

8	6	6	100	1	16,67	0	0	0	0
9	11	10	90,91	4	36,36	0	0	2	13,33
Итого	49	46	93,88	14	28,57	0	0	3	5,56

Выводы: Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показало, что процент успеваемости понизился на 0,56% , процент качества, окончивших на «4» и «5» понизился 2,91 %

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы) 2021-2022у.г.

Учебные предметы	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Кол-во/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Кол-во/доля обучающихся		Кол-во/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Кол-во/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		Не справившихся (чел./%)	Не получивших аттестат (чел./%)		Не справившихся (чел./%)	Не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	0	0	0	3/100	0	0	15/100	0	0
Математика	0	0	0	3/100	0	0	15/100	0	0
Литература	-						1/6,7	0	0
Физика	-								
Химия	-								
Биология	-			3/100	0	0	2/13	0	0
География	-						9/60	0	0
История	-						1/6,7	0	0
Обществознание	-						12/80	0	0
Английский язык	-								
Информатика	-						2/13	0	0

Выводы: Средний тестовый балл ОГЭ по всем предметам в МОУ «Поедугинская ООШ-ДС» - **58,84**, в районе 52,05, в крае 54,21, т.е. выше районного и краевого. Экзамены выпускники сдали успешно.

Динамика результатов ВПР за 3 года

Предмет	класс	Получили оценки	2020г.		2021г.		2022 г	
			Чел.	%	Чел.	%	Писали - 7	
Биология	5							
		«2»					0	0%
		«3»					7	100%
		«4»					0	0
		«5»					0	0
Биология	6		Писали -6 чел.		Писали – 6 человек		Писали – 11 чел	
		«2»	-	-	-	-	2	18%
		«3»	3	50	3	50	7	64%

		«4»	3	50	3	50	2	18%
		«5»	-	-	-	-	0	0
Биология	7		Писали - 8 чел.		Писали - 8 человек		Не писали	
		«2»	-	-	-	-		
		«3»	4	50	3	38		
		«4»	4	50	5	62		
		«5»	-	-	-	-		
История	5						Писали – 7 чел	
		«2»					1	14%
		«3»					4	57%
		«4»					2	28%
		«5»					0	0%
История	6						Писали – 11 чел	
		«2»					0	0%
		«3»					7	64 %
		«4»					4	36 %
		«5»					0	0 %
История	7		Писали 8чел.		Писали 8чел.		Не писали	
		«2»	1	12	-	-		
		«3»	4	50	3	38		
		«4»	3	38	5	62		
		«5»	-	-	-	-		
История	8		Писали 11чел.		Писали 12чел.			
		«2»	-	-	-	-		
		«3»	9	81	5	42		
		«4»	2	19	6	50		
		«5»	-	-	1	8		
Обществознание	7		Писали 8 чел.				Писали – 5 чел.	
		«2»	-				3	60 %
		«3»	3	38%			0	0 %
		«4»	4	50%			2	40 %
		«5»	1	12%				
Обществознание	8		Писали 12 чел.				Писали 7	
		«2»	1	8%			0	0 %
		«3»	8	67%			3	43 %
		«4»	3	25%			1	14 %
		«5»	-				3	43 %
Русский язык	8						Писали 7	
		«2»					1	14 %
		«3»					3	43 %
		«4»					3	43 %
		«5»					0	0 %
Русский язык	7		Писали 7 чел.		Писали 8 человек		Писали 5 человек	
		«2»	-		-		2	40 %
		«3»	4	57%	4	50%	2	40 %
		«4»	3	43%	3	38%	1	20 %
		«5»	-		1	12%		0 %
Русский язык	6		Писали 5 чел.		Писали 6 чел.			
		«2»	1	20%	1	17%		
		«3»	3	60%	3	50%		
		«4»	1	20%	2	33%		
		«5»	-					

Русский язык	5							Писали 6 чел.
		«2»						1 17%
		«3»						4 67%
		«4»						1 17%
		«5»						0%
математика	5		Писали 10 чел.		Писали 10 чел.			Писали 6 чел.
		«2»	-		-			1 17%
		«3»	3	30	4	40		2 33%
		«4»	5	50	5	50		3 50%
		«5»	2	20	1	10		0 0%
математика	6		Писали 6 чел.		Писали 6 чел.			Писали 11 ч
		«2»	3	50	-			1 9%
		«3»	2	33	4	67		4 36%
		«4»	1	17	2	33		6 54%
		«5»						0%
математика	7		Писали 8 чел.		Писали 8 чел.			Писали 5 человек
		«2»	3	38	-			2 40 %
		«3»	3	38	4	50		2 40%
		«4»	2	24	4	50		1 20 %
		«5»	-	-				
математика	8							Писали 6 чел.
		«2»						1 17 %
		«3»						3 50 %
		«4»						2 33 %
		«5»						
География	7							Писали – 5 человек
		«2»						2 40 %
		«3»						2 40 %
		«4»						1 20 %
		«5»						0 0 %
Английский язык	7							Писали – 5 человек
		«2»						2 40 %
		«3»						1 20 %
		«4»						2 40 %
		«5»						0 0 %
Химия	8							Писали – 6 чел.
		«2»						0 0 %
		«3»						1 17 %
		«4»						4 67 %
		«5»						1 17 %

Выводы: Биология 6 классе результаты стабильные, качество - 50%, успеваемость –50%. В 7 классе положительная динамика успеваемость 100%, качество 50%-62%.

История :7 класс положительная динамика, успеваемость 88% - 100%, качество 38% - 62%;

История 8 класс: Динамика положительная, Успеваемость 100%-100%, качество 19%-58%.

Обществознание 7 класс: успеваемость100%, качество 62%;

Обществознание 8класс: успеваемость 92%, качество 25%;

Русский язык 7 класс: качество улучшилось на 5% в апреле 2021г., успеваемость стабильная 100%;

Русский язык 6 класс качество улучшилось на 13% в апреле 2021г., успеваемость 80%-83%

Математика 5 класс - качество 70(60)%,успеваемость100%. Качество снизилось на 10%.

Математика 6 класс – успеваемость 50 (100%), качество 17 (33%). Успеваемость и качество повысились в 2 раза.

Математика7 класс-успеваемость 62% (100%), качество 24 (50%), качество повысилось в 2 раза.

ВПР - 4 класс, весна – 2022

Русский язык писали - 7 человек, в районе писали 2 школы.
 Качество - 71,43 (в районе 71,43%, в крае 65,9%);
 Успеваемость - 100% (в районе 93,4%, в крае – 93,2%)
 Математика писали 8 чел., писала в районе 1 наша школа.
 Качество – 75% (в крае – 81,6%,)
 Успеваемость – 100%, (в крае – 98,8%)
 Окружающий мир - писали 7 человек, в районе 1 наша школа.
 Качество – 85% (в крае 78%)
 Успеваемость 100% (99,7%)

Выводы:

Ученики 4 класса ОУ хорошо справились с ВПР.

В 2022 году обучающиеся 5 - 8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (осень). Анализ результатов ВПР (осень) показал:

В целом в сравнении с районом и краем учащиеся справились с ВПР хорошо, но по сравнению с весенними результатами, после летних каникул – успеваемость и качество снизились.

По классам более высокие результаты:

4 класс- по русскому языку. 5 класс: математика. По биологии успеваемость 100%, выше района и края, но качество ниже района и края. 6 класс: Результаты выше района и края по всем предметам. По истории успеваемость 100%, но качество ниже. 7 класс: по всем предметам успеваемость и качество выше района и края, но успеваемость и качество снизилось. 8 класс: по химии и обществознанию успеваемость 100%, и качество 67%.

Мониторинг метапредметных результатов в 4 классе

Писали: 7 чел., средний балл 15,29; тестовый балл 48,43.

Справились все, ниже среднего 2 человека, средний – 5 чел., высокий – 0.

Анализ предметных результатов по математике 7,8 класс:

7 класс (6 чел.), показали средний балл (7,67), (тестовый балл – 44,50)

ниже среднего 4 чел., средний – 2чел., справились все.

8 класс (11чел.), средний балл –14,64, тестовый балл 53,09

ниже среднего - 2 чел., средний – 5 чел., высокий – 3чел. , низкий – 1чел.

Метапредметные результаты 9 класс:

Писали 14 чел, средний балл – 27,14, тестовый балл 53,36, высокие результаты – 3чел., средние – 9 чел., ниже среднего – 2 чел., низкий – 0.

7 класс - мониторинг читательской грамотности (тестовый балл -44,1):

8 класс – мониторинг математической грамотности (тестовый балл - 53):

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Подготовила новое расписание с увеличенными переменами и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК.
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в профессиональную ОО
2015-2016 уч.г.	5	1	4

2016-2017 уч.г.	15	1	14
2017-2018 уч.г.	9	2	7
2018-2019 уч.г.	13	1	12
2019-2020 уч.год	8	1	7
2020-2021у.год	3	-	3
2021-2022 уч.год.	15	1	14

Вывод: В 2022 году все выпускники продолжили обучение, 13 учеников поступили в СУЗы (ГБПОУ «КЦО №1» п. Суксун, КСХК г. Кунгур, ГПБОУ «Краевой индустриальный техникум», ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж», ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», Пермский базовый медицинский колледж., Уральский политехнический колледж г. Екатеринбург), 1- в школу № 2 им. Татищева с углублённым изучением гуманитарных предметов). все успешно обучаются. 1 призвали в армию.

Результаты учебной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020г.	2021	2022
1	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0	0
2	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	человек	22	22	
	- районного уровня	человек	10	2	
	- краевого уровня	человек	-	6	
	- федерального уровня	человек	11	14	
3	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	человек	35	28	
	- районного уровня	человек	12	8	
	- краевого уровня	человек	3	10	
	- федерального уровня	человек	20	10	
4	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	человек	34	20	
	- районного уровня	человек	34	17	
	- краевого уровня	человек	0	3	
	- федерального уровня	человек	0		
5	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе	%	7/88	3/3	14/15

Выводы: По сравнению с прошлым годом число школьников, ставшими победителями и призерами предметных олимпиад, остается стабильным, но число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, спортивных соревнований, уменьшилось.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Ссылка на Положение о внутренней системе оценки качества образования: https://r1.nubex.ru/s15324-2a7/f434_f2/Положение%20о%20внутренней%20системе%20оценки%20качества%20образов ания%20приреализации%20образовательных%20программ%20НОО%20и%20ООО.pdf

Ссылка на положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

https://r1.nubex.ru/s15324-2a7/f373_dd/Положение%20о%20формах,%20периодичности%20и%20порядке%20текущего%20контр оля%20успеваемости%20и%20промежуточной%20аттестации%20учащихся.pdf

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднему уровню.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 10 педагогов (71,4%) с высшим педагогическим образованием, 2 педагога (14,2%) имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Вопросы	2019г.	2020г.	2021г.	2022г
Количество учащихся в ОУ	84	77	80	85
Количество учащихся на 1 педагога	5,25	5,1	5,7	6,2
Количество педагогов с первой квалификационной категорией	2/12,5%	2/13,3%	1/7,14%	1/14
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	8/50%	8/53%	9/64%	7/50%
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	-	-	-	0
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	2/12,5%	2/13,3%	1/7,14	0
Численность педагогов моложе 30 лет	1/6,25%	2/13,3%	1/7,14%	2
Принято педагогов в ОО	1	-	-	3
Уволены педагоги	1/6,6%	-	-	4

Численность педагогов, принятых на работу и включенных в программу по поддержке молодых специалистов	1/6,25%	-	-	0
Численность руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.	1/6,25%	1/6,25%	1/7,14%	1/9%
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в году	12/75%	8/53,3%	14/100%	14/100%
Имеют звания:	2/12,5%	2/12,5%	3/21,4%	0/0%
- заслуженный учитель	-	-	-	0
- отличник просвещения	-	-	-	0
- почетный работник общего образования	2/12,5%	2/12,5%	3/21,4%	0

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- но 3 педагога – стажиста ушли на заслуженный отдых, и в школе наблюдается нехватка кадров.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11740 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1423 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Информационные ресурсы в библиотеке общеобразовательного учреждения

№п/п	Показатели	2022
1	Фонд учебной литературы (количество экз.)	1423
2	Фонд художественной литературы (количество экз.)	10287
3	Фонд справочной литературы (количество экз.)	30
4	Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	0
5	Количество компьютеров	1
6	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учителей	1
7	Количество (%) учителей, постоянно использующих информационные технологии в образовательном процессе	1
8	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учащихся	0
9	Количество читальных мест в библиотеке	6
10	Наличие медиатеки, медиакабинета	-
11	Количество мультимедийных проекторов	0
12	Количество интерактивных досок	0
13.	Количество электронных образовательных ресурсов	260 дисков по уч.предметам

Выводы: 1 – 9 классы на 100% оснащены учебниками в рамках ФГОС. Учебники

соответствуют Федеральному Перечню учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база пополняется в соответствии с планом улучшения материально-технической базы школы. Оборудован компьютерный кабинет.

Учительская оборудована 2 персональными рабочими местами с выходом в Интернет и с подключенным к ним МФУ, принтером. Каждое рабочее место педагога оснащено ноутбуком с подключением к сети Интернет по линии вай-фай.

А так же в кабинете информатики: 12 ноутбуков, 3 персональных компьютера с выходом в Интернет, объединенных в локальную сеть, МФУ-1, интерактивная доска, телевизор, принтер - 2, сканер - 1, документ-камера - 1.

Кабинет естествознания оборудован: 3 ноутбуками, экраном.

Учебные кабинеты среднего звена не имеют АРМ, но в 3 классах установили Яндекс-телевизоры, к которым учителя подключают ноутбуки, что позволяет проводить современные уроки на должном уровне.

Начальные классы оборудованы комплектом: 4 ноутбука, 4 проектора и 4 экрана, принтер.

Учебные кабинеты начальных классов переоснастили, что является главным условием для проведения современного урока в рамках ФГОС.

Оборудование было поставлено в рамках программы «Цифровая образовательная среда»

№п/п	Показатель	2022
1	Количество компьютеров	7
1.1	ноутбуки	27
2	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учителей	11/100%
3	Количество (%) учителей, постоянно использующих информационные технологии в образовательном процессе	11/100%
4	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учащихся	100%
5	Количество мультимедийных проекторов	6
6	Количество интерактивных досок	5
7	Яндекс-ТВ	5

Материально-техническая база школы на 95% соответствует требованиям ФГОС для реализации образовательных программ в очной форме. Педагоги на должном уровне оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий удовлетворительное: 100 процентов

IX. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021	2022
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	84	77	78	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39	30	26	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45	47	54	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на конец 2021-2022у.г.	человек (процент)	34/41%	27/38%	29/36%	32/ 43,24%,
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	57,3	0	28,67 (67,33)	64,57

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	52,2	0	17,67 (63,33)	54,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	1/1,25%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/17,8	73/77	77./80 (96,25%)	82/87 (94,25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 /73,8%	34/77	45/80 (56,25%)	
– регионального уровня		2/4,8%	3/77	19	
– федерального уровня		41/49%	31/77	24	
– международного уровня		0/0%	0/0%	2	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16	15	14	14
– с высшим образованием		15	14	13	12
– высшим педагогическим образованием		15	14	12	12
– средним профессиональным образованием		0/0	1	1	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1	1	2
Численность (удельный вес) педработников квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/62,5 %	10/67%	10/71,4%	8/57
– с высшей		8/50%	8/53,3%	9/64%	7/ 50 %
– первой		2/13%	2/13,3%	1/7,14%	1/14
Численность (удельный вес) педработников общей численности таких работников педагогическим стажем:	человек (процент)	15/100 %	15/100%	14/100%	14/100
– до 5 лет		1/6,25%	1/6,6%	1/7,14%	2/14, 28
– больше 30 лет		9/56,25 %	10/67%	8/57,1%	7/50 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	1/6,25%	2/13,3%	2/14,2%	2/14, 3 %
				5/35,7%	3/21,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/75%	15/100 %	14/100%	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/6,25 %	2/100%	14/100%	14/100%
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14	18		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	Да		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	Нет		
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	Нет		
- медиатеки		нет	Нет		
- средств сканирования и распознавания текста		нет	Нет		
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	Нет		
- системы контроля распечатки материалов		нет	Нет		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84/100	77/100		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1221	1221		

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад», дошкольное образование за 2022 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад» (МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»)
Руководитель	И. о. директора Устюгова Полина Георгиевна
Адрес организации	617545 Пермский край, Суксунский район, д. Поедуги, ул. Сосновая, д. 14

Телефон, факс	8(34275)32380
Адрес электронной почты	kolosokp@mail.ru
Дата создания	1981
Лицензия	№ 6409 от 29.05.2019г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад» (далее - Детский сад) расположено, в д. Поедуги, Суксунского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 564.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 564.7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психологопедагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Пермского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Суксунского городского округа в сфере образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Поедугинская ООШ-ДС».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На начало отчетного периода Детский сад посещало 44 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду было сформировано три разновозрастные группы комбинированной направленности.

Из них:

- группа «Гномики» (от 1,6 до 3 лет) -12 воспитанников, из них 3 воспитанника с ОВЗ;
- группа «Пчелки» (от 3 до 5 лет) - 16 воспитанников, из них 2 воспитанника с ОВЗ;
- группа «Облачко» (от 5 до 7 лет) -16 воспитанников, из них 2 воспитанника с ОВЗ.

На конец отчетного периода Детский сад посещало 27 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы комбинированной направленности.

Из них:

- группа «Гномики» (от 1,6 до 5 лет) -11 воспитанников, из них 2 воспитанника с ОВЗ;
- группа «Облачко» (от 5 до 7 лет) -16 воспитанников, из них 2 воспитанника с ОВЗ.

В 2022 году была сокращена одна группа («Пчелки») из-за малой численности воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга:

Уровень развития	Кол-во детей	%
Высокий	8	53%
Средний	4	27%
Низкий	3	20%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	80 %
Неполная с матерью	4	16 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	4 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	37 %
Два ребенка	4	15 %
Три ребенка и более	13	48 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физического развития на выявлены

следующие результаты:

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	26%
Средний уровень	88 %	68%
Ниже среднего	12%	6%
Низкий уровень	0%	0%

Познавательное развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	29%
Средний уровень	69 %	61%
Ниже среднего	25%	0%
Низкий уровень	6%	10%

Речевое развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	20%
Средний уровень	62,5 %	64%
Ниже среднего	25%	0%
Низкий уровень	12,5%	16%

Социально - коммуникативное развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	22%
Средний уровень	75 %	72%
Ниже среднего	12,5%	6%
Низкий уровень	12,5%	0%

Художественно - эстетическое развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	13%
Средний уровень	62,5 %	83%
Ниже среднего	37,5%	4%
Низкий уровень	0%	0%

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Пермского края (далее – НОКО). НОКО проводилась по 5 направлениям.

Получены следующие результаты:

- «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» -100%;
- «Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» -100%;
- «Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 22 %;
- «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации» - 100%;
- «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» -100%.

НОКО показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Название	Результат	Уровень
1	Конкурс поделок к 140-летию К. Чуковского «Мойдодыр»		Детский сад
2	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022г»	Участие	Всероссийская
3	Конкурс детского художественного творчества «Наследие моего народа»	Участие	Муниципальный
4	Конкурс творческих работ «Безопасность на дороге - мой образ жизни»	Диплом 2 и 3 степени	Муниципальный
5	Конкурс ко 190-летию со дня рождения Шишкина «Очарование родных просторов»	Дипломы 1 и 2 степени	Муниципальный
6	Конкурс детского художественного творчества «Есть такая профессия, Родину защищать»	Диплом 2 степени	Муниципальный
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета талантов: наследие моего народа»	Участие	Муниципальный
8	Конкурс детского художественного творчества «Сердцу милые места»	Дипломы 1 и 2 степени	Муниципальный
9	Конкурс детского художественного творчества «Краски земли Суксунской»	Диплом 2 степени	Муниципальный

Кроме того, в детском саду были проведены различные праздники и развлечения: «Мы мужчины», «Милым девочкам», «Мы со спортом дружим», «День космонавтики», «Здравствуй лето», «Осень в гости к нам пришла», «Осенние сюрпризы», «Новый год», «Веселый светофор», «День Земли», «Безопасное Лето», «День пожилого человека»; акции: «Что нужно выносить при пожаре», «Улыбнись. Пристегнись»; выставки: «В гармонии с природой», «Перелетные птицы», «Зимушка-зима», «Наши мамы самые лучшие», «Елочная игрушка», «Вот мой дом», «Дары Осени», и др.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Педагогические работники имеют квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию - 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог. За последние 3 года - 4 педагога. Стаж работы педагогических кадров: 3 педагога – более 25 лет, 1 педагог 18 лет.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил фонд учебно-методической литературой для занятий с детьми с ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 1 мультимедийный проектор, 2 ноутбука, цветной принтер, 2 МФУ, 2 телевизора.

Информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году не пополнялось.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, на участке Детского сада недостаточное количество МАФ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27	
в режиме полного дня (8-12 часов)		27	
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	27(100%)	
		8-12-часового пребывания	0 (0%)
		12-14-часового пребывания	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
		по коррекции недостатков физического, психического развития	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (14,3%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(67%)
с высшей		1 (17%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		3 (75 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.